

# **Les effets déterminants de l'éducation sur la capacité d'adaptation aux chocs de l'emploi : données probantes du marché du travail canadien\***

W. Craig Riddell  
Université de la Colombie-Britannique

Xueda Song  
Université York

Février 2009

## **Résumé**

Cette étude examine les effets déterminants de l'éducation sur la capacité d'une personne de s'adapter aux chocs de l'emploi. Nous évaluons précisément la mesure dans laquelle l'éducation influe sur la réussite des chômeurs en matière de réemploi. Nous examinons également l'incidence de l'éducation sur l'intensité de la recherche d'emploi, l'un des éventuels mécanismes grâce auxquels l'éducation peut espérer augmenter la probabilité de réemploi à la suite d'une période de chômage. Vu que la corrélation positive entre l'éducation et l'adaptabilité risque d'être confondue par l'endogénéité de l'éducation, nous avons eu recours à des données sur les lois relatives à l'école obligatoire, pour créer des variables instrumentales afin d'évaluer les effets déterminants de l'éducation sur l'adaptabilité. D'après les données du Recensement du Canada et de l'Enquête sur la population active, nous constatons que l'éducation améliore grandement les perspectives de réemploi et exerce un effet très positif sur l'intensité de recherche d'emploi chez les chômeurs.

*Code du JEL :* I21, J64

*Mots clés :* Éducation, capital humain, adaptabilité, travailleurs déplacés, chômage, recherche d'emploi, effets déterminants, lois sur l'école obligatoire

\* Les versions antérieures ont été présentées à l'atelier TARGET de l'UBC, à l'atelier sur la recherche en économie de l'Université York, à la conférence inaugurale du RCCMTC, et à l'atelier du RCCMTC sur l'éducation. Nous remercions Ben Sand, Arthur Sweetman et Daniel Parent de leurs précieux commentaires et le Réseau canadien de chercheurs dans le domaine du marché du travail et des compétences, qui nous a appuyés dans nos recherches.