

# **Quelle serait l'incidence d'une année d'études secondaires additionnelle sur les salaires? Constatations à la lumière d'un changement de mesure unique**

Harry Krashinsky\*  
Université de Toronto

Avril 2009

## **Résumé**

Dans cet article, l'auteur examine un changement de mesure unique apporté dans la province la plus peuplée du Canada, l'Ontario, afin de fournir des données directes concernant l'effet d'une réduction de la durée des études secondaires sur les résultats des diplômés du secondaire sur le marché du travail. En 1999, le gouvernement de l'Ontario a éliminé la cinquième année d'études secondaires dans les écoles de la province pour faire passer à quatre ans la durée du programme obligatoire. Ce changement a eu pour effet de créer deux cohortes d'étudiants ayant reçu leur diplôme en même temps mais n'ayant pas le même nombre d'années de scolarité à leur actif, ce qui permet une analyse de l'effet d'une année d'études secondaires additionnelle sur les gains. À la lumière des résultats tirés de données d'enquête à diffusion restreinte, les étudiants ayant à leur actif une année d'études secondaires de moins avaient un salaire inférieur d'environ 10 % par rapport aux autres étudiants un an après l'obtention du diplôme, et l'écart ne s'était pas résorbé deux ans après l'obtention du diplôme. L'analyse fondée sur l'année de naissance comme variable instrumentale du niveau de scolarité produit des estimations qui sont plus marquées que celles tirées de l'analyse transversale mais qui concordent tout de même assez bien avec les résultats présentés jusqu'ici dans les ouvrages traitant du rendement de l'éducation. Les résultats constituent une importante contribution à la recherche existante sur le rendement de l'éducation car le changement étudié, contrairement aux autres changements apportés au système d'éducation obligatoire, a produit deux cohortes distinctes qui ont fait leur entrée simultanément sur le marché du travail. Ainsi, les résultats ne sont pas biaisés par l'effet des cycles économiques.

*Codes JEL : I20, I28, C10*

*Mots-clés : Capital humain, rendement de l'éducation, années de scolarité, cohorte double de l'Ontario*

---

\* Auteur-ressource : Harry Krashinsky, 121 St. George Street, Centre for Industrial Relations, University of Toronto, Toronto (Ontario), Canada M5S 2E8, tél. : 416-978-1744, téléc. : 416-978-5696, courriel : [harry.krashinsky@utoronto.ca](mailto:harry.krashinsky@utoronto.ca). Nous tenons à remercier différentes personnes qui ont contribué à la réalisation de ce projet, notamment Joshua Angrist, Dan Lang, Robert McMillan, Phil Oreopoulos, Diane Whitmore Schanzenbach, Elizabeth Stuart et l'Université de Toronto pour leurs commentaires fort utiles. Ce projet a été financé par le Réseau canadien de chercheurs dans le domaine du marché du travail et des compétences (RCCMTC).