

RÉSULTATS OBTENUS SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL ET ACQUISITION DE COMPÉTENCES PAR LES DÉCROCHEURS DU SECONDAIRE*

Michele Campolieti
Université de Toronto

Tony Fang
Université York

Morley Gunderson
Université de Toronto
Société royale du Canada

Mars 2009

Résumé

Notre avons recours à des variables instrumentales pour analyser l'incidence du décrochage au secondaire sur 17 résultats liés au salaire, à l'emploi et à l'acquisition subséquente de compétences chez les jeunes. Notre analyse est fondée sur la cohorte la plus âgée de l'Enquête auprès des jeunes en transition (EJET) de 2003, qui fournit un ensemble de données idéal car riche en mesures des résultats et de leurs déterminants observables, en plus de fournir des variables instrumentales de l'indicateur du décrochage (d'après le lien établi avec les données de 1999). Notre analyse révèle que les décrocheurs ont des salaires moindres, qu'ils obtiennent de moins bons résultats sur le marché du travail et qu'ils ne comblent pas leurs lacunes scolaires en faisant l'acquisition de nouvelles compétences ou en suivant des formations. Ainsi, il semble que les mesures de lutte contre le décrochage pourraient à la fois être efficaces (produire un bon rendement), favoriser la répartition des avantages (bons rendements dans des groupes par ailleurs très désavantagés) et avoir des retombées sociales.

Code JEL : J18, J24, J31

Mots-clés : Éducation, formation, jeunes, résultats sur le marché du travail

* Les auteurs sont reconnaissants du soutien financier fourni par le Réseau canadien de chercheurs dans le domaine du marché du travail et des compétences (RCCMTC) et des commentaires formulés lors de l'atelier du RCCMTC ayant eu lieu à l'université Queen's les 16 et 17 septembre 2007.