

La formation des employés au Canada*

Nicole Fortin
Université de la Colombie-Britannique

Daniel Parent
Université McGill

Décembre 2008

Résumé

Dans ce document, nous analysons d'abord les facteurs à l'origine de la formation en nous appuyant sur des données de l'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA) 2003. Nous constatons que l'éducation joue un rôle clé dans tous les types de formation, sauf la formation parrainée par les employeurs. Nous remarquons aussi des différences considérables entre les groupes démographiques dans la relation qui existe entre le niveau d'alphabétisation et la formation. Dans la deuxième partie du document, nous fusionnons l'EIAA 1994 et l'EIACA 2003 et effectuons une analyse de l'incidence de la politique instaurée au Québec en 1995, qui oblige les employeurs à consacrer au moins 1 % de leur masse salariale à des activités de formation. Dans le cas des hommes, nous n'observons pas d'effets de cette politique sur l'incidence de la formation parrainée par les employeurs. D'un autre côté, les femmes du Québec montraient une très forte augmentation relative de l'incidence de formation entre 1994 et 2003. Toutefois, l'ampleur des estimations est beaucoup trop grande pour qu'il soit plausible qu'elle soit causée par cette politique à petite échelle. Nous montrons des preuves d'une augmentation relative considérable des taux d'emploi des femmes au Québec, qui pourrait expliquer, en partie mais probablement pas en totalité, la forte croissance de la formation parrainée par les employeurs chez les femmes.

Code JEL : J24, J38, M53

Mots clés : alphabétisation, formation parrainée par les employeurs, impôt sur le revenu

*Les auteurs tiennent à remercier un arbitre anonyme de même que les participants à l'atelier sur l'éducation et la formation du RCCMTC, qui a eu lieu à l'Université Queen's, en septembre 2007, pour leurs commentaires et suggestions. Nous tenons à souligner l'aide financière du RCCMTC.