

# **Déterminants et incidence de l'éducation postérieure à l'immigration chez les nouveaux immigrants au Canada<sup>1</sup>**

Rupa Banerjee  
Université Ryerson

Anil Verma  
Université de Toronto

Février 2009

## **Résumé**

L'étude porte sur les investissements en éducation effectués par les nouveaux immigrants après leur immigration, et sur l'incidence de l'éducation postérieure à l'immigration sur l'intégration des nouveaux immigrants au marché du travail, mesurée en fonction des gains et de la situation professionnelle. Les résultats indiquent que, typiquement, les immigrants qui entreprennent des études au Canada sont jeunes et ont à leur arrivée au Canada un niveau de scolarité élevé, une aisance en anglais ou en français et une expérience de travail professionnelle ou en gestion. Néanmoins, la reconnaissance des antécédents professionnels par les employeurs canadiens réduit la probabilité d'un investissement dans une éducation postérieure à l'immigration. Les résultats donnent à penser que le capital financier n'a pas d'incidence sur l'éducation postérieure à l'immigration. Les immigrants ayant fait des études postérieures à l'immigration avaient des gains supérieurs, exerçaient plus souvent un emploi de professionnel et occupaient plus souvent un poste de gestion. L'incidence de l'éducation postérieure à l'éducation était plus marquée chez les immigrants dont les antécédents professionnels n'étaient pas reconnus au Canada.

*Codes JEL : J61, J31, J24*

*Mots-clés : Travailleurs immigrants, éducation, salaires*

---

<sup>1</sup> Ce projet a été financé par le Réseau canadien de chercheurs dans le domaine du marché du travail et des compétences (RCCMTC), [www.clsrn.econ.ubc.ca](http://www.clsrn.econ.ubc.ca).