

L'évolution de la rentabilité du capital humain au Canada, 1980-2006*

Brahim Boudarbat
Université de Montréal

Thomas Lemieux
Université de la Colombie-Britannique

W. Craig Riddell
Université de la Colombie-Britannique

Décembre 2008

Résumé

Ce document examine l'évolution de la rentabilité du capital humain au Canada sur la période s'étendant de 1980 à 2006. La majeure partie de l'analyse se fonde sur les données des recensements et sur les gains hebdomadaires des travailleurs à temps plein, sous forme de salaires et traitements. Notre principale constatation est que la rentabilité de l'éducation a beaucoup augmenté chez les hommes canadiens entre 1980 et 2000, contrairement aux conclusions que nous avons observées au cours des études précédentes. Par exemple, l'écart salarial ajusté entre les hommes ayant exactement un baccalauréat et les hommes ayant seulement un diplôme d'études secondaires s'est accru, étant passé de 34 % à 43 % sur cette période. Cette hausse est surtout survenue au début des années 80 et à la fin des années 90. La rentabilité de l'éducation a également augmenté chez les femmes canadiennes, mais l'ampleur de ces hausses a été plus modeste. Par exemple, la différence de salaire « baccalauréat-études secondaires » chez les femmes a augmenté d'environ 4 points de pourcentage entre 1980 et 1985 avant de se stabiliser par la suite. Les résultats s'appuyant sur les données de l'Enquête sur la population active révèlent que la tendance à la hausse de la rentabilité de l'éducation a récemment fait volte-face tant chez les hommes que chez les femmes. Il ne faut pas négliger un autre développement important : après 15 ans d'expansion (de 1980 à 1995), la rentabilité de l'expérience de travail mesurée par l'écart salarial entre les jeunes travailleurs et les travailleurs âgés a diminué entre 1995 et 2000. Enfin, la différence est presque nulle entre les mesures fondées sur les moyennes et celles fondées sur les médianes des salaires consignés pour les deux sexes. De plus, l'utilisation de mesures élargies de la rémunération (notamment en incluant les gains de l'aide au travail indépendant et en utilisant la rémunération hebdomadaire de tous les travailleurs ou la rémunération annuelle des travailleurs à temps plein) ne modifie pas les principales conclusions de l'analyse fondée sur les gains hebdomadaires des travailleurs à temps plein sous forme de salaires et traitements.

Classement du JEL : J24, J31

Mots clés : Capital humain, différences salariales, rentabilité de l'éducation, Canada

* Nous remercions le RCCMTC pour son aide à la recherche et Daniel Parent, Arthur Sweetman et les examinateurs anonymes pour leurs commentaires et suggestions. Nous remercions également les participants à l'atelier sur l'éducation et la formation du RCCMTC à Kingston, qui nous ont fourni de nombreux commentaires forts utiles.