

Le rendement de l'apprentissage : analyse sur la base du recensement de 2006

Morley Gunderson
Université de Toronto

Harry Krashinsky
Université de Toronto

Avril 2012

Résumé

Nous utilisons le recensement de 2006, le premier ensemble de données canadiennes représentatives sur une grande échelle qui inclut des renseignements sur les certificats d'apprentissage, pour comparer le rendement de l'apprentissage à celui venant d'autres formes d'études (diplôme d'études secondaires, métier sans apprentissage et collège communautaire). Le rendement est plus élevé pour les hommes et il existe un déficit évident pour les femmes, ce modèle étant courant pour tous les quantiles de la répartition des salaires, bien que plus important pour les hommes dans les quantiles inférieurs. Nous discutons des raisons de cette situation, ainsi que de l'importance relative des différences dans la détermination des caractéristiques d'établissement des salaires, et des différences de rémunération pour les mêmes caractéristiques d'établissement des salaires.

Mots-clés : *apprentissage, gains, Canada, décomposition et recensement*
Codes JEL : *I21 et J24.*