

Le vieillissement et les capacités d'alphabétisme : éléments de preuve pour le Canada, la Norvège et les États-Unis

David A. Green
Université de la Colombie-Britannique

W. Craig Riddell
Université de la Colombie-Britannique

Avril 2012

Résumé

Nous étudions le rapport entre le vieillissement et les capacités d'alphabétisme (de lecture et d'écriture) au Canada, en Norvège et aux États-Unis (des pays qui présentent de grandes différences en matière d'alphabétisation), en utilisant les données des enquêtes internationales de 1994 et 2003 sur l'alphabétisation des adultes. Dans des données transversales, il existe un faible rapport partiel négatif entre l'alphabétisme et l'âge. Cependant, ce rapport peut refléter un certain mélange des effets de l'âge et de la cohorte concernée. Afin d'identifier les effets dus à l'âge, nous utilisons les enquêtes de 1994 et de 2003 pour créer des cohortes fictives. Notre analyse montre que la modeste pente négative du profil alphabétisme-âge dans les données transversales provient du recoupement des effets du vieillissement et des cohortes. Les personnes d'une cohorte de naissance donnée perdent leurs capacités après avoir quitté l'école à un taux plus élevé que celui indiqué par les évaluations transversales. En même temps, les cohortes de naissance plus récentes ont des niveaux d'alphabétisation inférieurs. Ces résultats laissent à penser qu'il existe une tendance profonde des capacités d'alphabétisme à décliner avec le temps et que ces pays font un travail médiocre en matière d'éducation de générations successives.

Les trois pays montrent des tendances semblables de perte des capacités d'alphabétisme avec le vieillissement, ainsi qu'un déclin de l'alphabétisation pour des cohortes successives. Mais ces pays diffèrent en matière de répartition des capacités là où le déclin des capacités est le plus marqué. Au Canada, les déclins des cohortes transversales sont particulièrement importants au sommet de la répartition des capacités. En Norvège, ces déclins sont plus courants à la base de cette répartition. Et aux États-Unis, le déclin des capacités d'alphabétisme dans le temps est plus prononcé au milieu de la répartition.

Mots-clés : capital humain, capacités cognitives, alphabétisme, vieillissement
Codes JEL : I20, J14 et J24