

Est-ce que le rôle des directeurs d'école influe de façon importante sur le rendement des étudiants?*

Elizabeth Dhuey
Université de Toronto

Justin Smith
Université Wilfrid Laurier

Décembre 2011

Résumé

En tant que gestionnaires d'établissements scolaires, les directeurs peuvent influencer de différentes façons sur la réussite des étudiants, entre autres en embauchant et en licenciant des professeurs, en surveillant la formation et en maintenant la discipline au sein de l'établissement. Nous mesurons l'effet qu'a un directeur selon l'amélioration des compétences de l'étudiant en mathématiques et en lecture entre la quatrième et la septième année scolaire. Nous estimons qu'un écart-type dans l'amélioration de la qualité du directeur augmente d'approximativement 0,2 l'écart-type attribuable à la performance en lecture et en mathématiques des étudiants. Nous démontrons aussi que l'expérience du directeur n'exerce pas une influence considérable sur la performance de l'étudiant. Nos résultats laissent supposer que d'isoler les directeurs les plus efficaces et de les répartir entre les écoles peut résulter en un effet positif considérable sur la diminution des écarts de réussite des étudiants.

Codes JEL : I20, I21

Mots clés : Économie de l'éducation, directeurs, éducation

*Nous remercions Kelly Bedard, Mati Dubrovinsky, David Johnson, Harry Krashinsky, Abigail Payne, Simon Woodcock et ceux et celles qui ont participé au séminaire et dont les commentaires nous ont été utiles.