

Les effets de l'éducation sur l'incidence de chômage et la réussite du retour au travail : données probantes tirées du marché du travail des États-Unis*

W. Craig Riddell*
Université de la Colombie-Britannique
IZA

Xueda Song
Université York

Juillet 2011

Résumé

Cette étude explore les effets causaux de l'éducation sur les transitions chez les particuliers entre l'emploi et le chômage, avec une attention particulière sur la mesure dans laquelle l'éducation améliore les résultats de retour au travail parmi les chômeurs. Comme il est probable qu'on confonde les corrélations positives entre l'éducation et les transitions dans la population active en raison de l'endogénéité de l'éducation, nous nous appuyons sur les données tirées des lois sur l'école obligatoire et des lois sur le travail des enfants, de même que sur le risque de conscription pendant la période de la Guerre du Vietnam, pour créer des variables instrumentales et établir des relations de cause à effet. Les résultats indiquent que l'éducation augmente de façon significative le taux de retour au travail des chômeurs. On observe des effets particulièrement grands aux environs de 12 et 16 ans de scolarisation. Les données probantes sur l'effet de la scolarisation formelle sur l'incidence de chômage sont mitigées.

Classification JEL : I20, J64.

Mots clés : éducation, transitions sur le marché du travail, chômage, effets déterminants, lois sur l'école obligatoire, lois sur le travail des enfants, projet sur la Guerre du Vietnam.

* Nous remercions David Card, Daniel Parent, Ben Sand, Arthur Sweetman, deux arbitres anonymes et les rédacteurs pour leurs commentaires et suggestions utiles, et Thomas Lemieux, qui nous a fourni des données sur le risque de conscription au niveau des cohortes pendant la Guerre du Vietnam.

* Auteur correspondant. Adresse : 997-1873 East Mall, Vancouver BC V6T 1Z1, Canada. Courriel : criddell@interchange.ubc.ca. Tél. : +1-604-822-2106; téléc. : +1-604-822-5915.