

**L'incidence et le rendement de la formation par l'apprentissage au
Canada :**
le rôle du contexte familial et du statut d'immigrant*

James Ted McDonald
Université du Nouveau-Brunswick

Christopher Worswick
Université Carleton

Janvier 2011

Résumé

Les femmes et les hommes immigrants au Canada faisant partie des cohortes de nouveaux migrants affichent des taux particulièrement faibles de titres de compétences obtenus par l'apprentissage si on les compare à leurs homologues des cohortes d'immigrants antérieurs ou aux personnes nées au Canada. Parmi les personnes nées au pays, les hommes de la deuxième génération sont plus susceptibles d'avoir suivi une formation par l'apprentissage si la génération d'immigrants de leur père au Canada (du même pays d'origine) a une probabilité élevée d'avoir achevé une telle formation. On constate le même effet chez les hommes de la première génération qui sont arrivés au Canada lorsqu'ils étaient enfants. Toutefois, on ne remarque pas cet effet chez les femmes de la première ou de la deuxième génération. Selon l'analyse de la rémunération, le rendement salarial des hommes qui ont suivi une formation par l'apprentissage au Canada est élevé. Toutefois, les femmes qui ont terminé ce genre de formation au Canada ont en fait une rémunération hebdomadaire inférieure à celles qui n'ont qu'un diplôme d'études secondaires. Les résultats empiriques donnent à penser que l'importance accrue accordée aux études universitaires dans le choix des immigrants économiques crée un déséquilibre entre l'offre d'immigrants de première et deuxième générations ayant suivi une formation par l'apprentissage et la demande de travailleurs possédant ce genre de titre de compétences.

Code JEL : J1 et I2

Mots clés : Apprentissage, éducation, immigration et deuxième génération

* Ce projet a obtenu le soutien du programme d'apprentissage du RCCMTC. Nous avons reçu des commentaires et suggestions de Jennifer Hunt, de lecteurs anonymes et de participants à l'atelier organisé à Vancouver, en janvier 2010, ainsi que des participants au séminaire organisé à l'Université Monash, à l'Université du Nouveau-Brunswick et à l'Université de Waterloo. Les auteurs assument l'entière responsabilité des opinions exprimées et des erreurs.