

# **Le coût de la disparité verticale dans le marché du travail au Canada : quelle est son importance ?**

Yigit Aydede  
*Université Saint Mary's*

Atul A. Dar  
*Université Saint Mary's*

*Juillet 2015*

## **Résumé**

En termes de niveau d'éducation, les disparités entre les travailleurs et les emplois qu'ils occupent créent un surplus ou un déficit en matière d'études. L'une des mesures qui nous permet de quantifier cette disparité se base sur le degré auquel le niveau d'études du travailleur dévie par rapport au niveau requis pour son poste. Lorsque le niveau est très supérieur à celui requis, ceci entraîne une sous-utilisation sur le marché du travail, phénomène qui constitue une sorte de sous-emploi de la formation. De l'autre côté, un manque d'éducation signifie une perte de rendement pour l'entreprise et pour l'économie dans son ensemble. Une seconde mesure est la disparité possible entre le domaine d'études du travailleur et celui requis pour son poste. L'objectif de cette étude est de bien comprendre l'importance de ces questions pour l'économie canadienne en analysant les coûts économiques de la disparité sur le plan de l'éducation. Nous explorons les deux dimensions de la disparité au Canada en utilisant un échantillon de vingt pour cent du recensement de 2001. D'après nos résultats, bien que le coût annuel de la sous-utilisation et de la perte de rendement au Canada dues à la disparité en termes d'éducation ne soit pas aussi grave que ne le laissent penser les groupes de réflexion à ce sujet, il est suffisamment important pour justifier des études supplémentaires.

**Codes JEL :** J6, J15 et J61

**Mots clés :** disparité en matière d'études, rapprochement, domaine d'études, sous-utilisation