

Niveau scolaire et rendement sur le marché du travail : analyse des immigrants en France

Mehtap Akguc

(Centre pour l'étude des politiques publiques européennes)

Ana Ferrer

(Université de Waterloo)

Juillet 2015

Résumé

En utilisant un récent sondage sur les immigrants en France, nous fournissons une analyse détaillée du niveau scolaire et du rendement sur le marché du travail de plusieurs groupes de sous-populations en France. Selon nos résultats, les immigrants vers la France ont un moindre niveau scolaire que les personnes nées en France et ces différences ont pour origine les différences de cadre socio-économique pour la plupart des groupes d'immigrants. De même, l'écart salarial est important entre les travailleurs immigrants et ceux nés au pays, mais cet écart se réduit et même disparaît parfois après correction pour la sélection de l'emploi. Dans la plupart des cas, les différences qui restent en matière de niveau scolaire et de résultats sur le plan professionnel semblent reliées à la région d'origine de l'immigrant tout autant qu'au lieu où l'immigrant a reçu son éducation.

Codes JEL : F22, J15, J61 et I26

Mots clés : immigration, France, niveau scolaire, rendement des immigrants sur le marché du travail