

Les rendements hétérogènes de la sélection des collèges aux États-Unis et la valeur de l'obtention d'un diplôme universitaire

Mai Seki
(Banque du Canada)

Novembre 2014

Résumé

Les études existantes sur les rendements découlant de la sélection des collèges sélectionnés présentent des résultats variables, surtout en raison de la difficulté à prendre en compte le choix d'établissements plus sélectifs sur la base de compétences non observables. De plus, les chercheurs n'ont pas tenu compte de l'obtention d'un diplôme universitaire dans leur analyse des perspectives des diplômés par rapport à la sélection des collèges. Dans cette étude, j'évalue les effets de la sélectivité d'un programme universitaire de premier cycle de quatre ans aux États-Unis sur le salaire, avec l'obtention d'un diplôme universitaire. Je vérifie à la fois les sélections observée et non observée en développant le modèle établi par Carneiro, Hansen et Heckman (2003). Il existe deux voies par lesquelles la sélection du collège influe sur la réussite future sur le marché du travail. La première est le rendement salarial selon le collège sélectionné, sur la base de la réussite à un diplôme universitaire. La seconde est l'effet de la sélection du collège sur la probabilité d'obtention d'un diplôme universitaire et sur le rendement salarial des diplômés de cycles supérieurs. Les résultats montrent que l'incidence de la première voie domine ceux de la seconde, mais que les deux ont peu d'influence.

Codes JEL : I21 et C30

Mots clés : retour aux études, effet du traitement hétérogène, sélection, combinaison des données