

# **L'évolution technologique, la baisse des résultats pour les immigrants et les implications pour l'inégalité des revenus au Canada**

Casey Warman  
(Université Dalhousie)

Christopher Worswick  
(Université Carleton)

*Novembre 2014*

## **Résumé**

Les revenus et les exigences en tâches professionnelles des immigrants au Canada sont analysés. Le meilleur niveau d'études des immigrants des années 1990 n'a pas entraîné une hausse importante des revenus, tel qu'on aurait pu l'espérer si l'informatisation croissante avait mené à un meilleur retour aux capacités cognitives extraordinaires et aux études universitaires. En prenant l'éducation en compte, nous découvrons un déclin prononcé des revenus pour les cohortes d'arrivants, qui coïncide avec, pour toutes les cohortes, des déclins des exigences pour les tâches cognitives et des augmentations des exigences pour les tâches manuelles. Les résultats sur les revenus des immigrants n'ont qu'un effet modique sur l'inégalité générale des revenus au Canada.

*Codes JEL : J15, J24, J31, J61, J62, J71*

*Mots clés : La mobilité professionnelle ; Rémunération ; Compétences linguistiques ; compétences ; Capital humain ; immigration*