

# **Les effets des tueries dans les écoles secondaires sur les écoles et les performances des élèves**

Louis-Philippe Béland  
Université de Montréal

Dongwoo Kim  
Université de l'Illinois à Urbana-Champaign

*Juin 2014*

## **Résumé**

Nous analysons comment les tueries dans les écoles secondaires affectent à la fois les écoles et les élèves, en se basant sur les faits des tueries, les bulletins scolaires et les échantillons communs de données. Nous examinons les résultats aux examens, les inscriptions et le nombre des enseignants, ainsi que les taux d'obtention de diplômes, d'assiduité et de suspension dans les écoles où une tuerie s'est produite, en employant une stratégie de la différence dans les différences, qui considère d'autres écoles secondaires dans le voisinage en tant que groupe de comparaison. Nous découvrons qu'après une attaque meurtrière, il se produit une diminution importante des inscriptions d'élèves en 9<sup>e</sup> année (année d'admission à l'école secondaire) et des résultats scolaires en mathématiques et en anglais. En utilisant les données sur les élèves de Californie, nous confirmons que les tueries ont également diminué les notes des élèves qui restent inscrits. Statistiquement, nous ne constatons pas d'effets significatifs des tueries suicidaires sur toutes les autres variables de résultats notables.

*Codes JEL : I29, J13 et K4*

*Mots clés : tueries, performances scolaires, éducation*