

# **Les périls de l'aide universelle à l'enfance dépendent-ils de l'âge de l'enfant?**

Michael J. Kottelenberg  
Université Queen's

Steven F. Lehrer  
Université Queen's  
NBER

*Mars 2014*

## **Résumé**

La participation croissante des femmes sur le marché du travail a non seulement accru la demande en programmes préscolaires et de soins aux enfants mais a aussi entraîné une utilisation plus importante de l'aide à l'enfance pour des enfants toujours plus jeunes. Des recherches précédentes sur l'aide universelle à l'enfance très subventionnée au Québec ont révélé des déclinés importants dans plusieurs résultats en matière de développement pour tous les enfants âgés de 0 à 4 ans. Cependant, dans l'analyse précédente, on n'étudiait pas si ces effets variaient pour des enfants d'âges différents. Dans cette étude, nous exposons une hétérogénéité substantielle dans les impacts de cette politique selon l'âge de l'enfant. Les enfants bénéficiant d'une aide à l'enfance subventionnée à un âge très jeune faisaient face à des impacts négatifs beaucoup plus importants en matière de développement, de santé et de comportement. La seule exception est le rapport négatif entre l'accès à l'aide à l'enfance subventionnée et les résultats en hyperactivité qui s'aggravent avec l'âge de l'enfant. De plus, notre analyse fournit des preuves significatives de l'hétérogénéité des effets des traitements selon les âges et révèle les bienfaits que peut apporter l'accès à l'aide universelle à l'enfance sur les résultats en matière de développement pour les enfants de plus de trois ans.

Codes JEL : J13, I28 et C23

Mots clés : politique d'aide à l'enfance, développement de l'enfant, hétérogénéité des effets des traitements, changement de l'estimateur, expérience dans les conditions naturelles