

Pourquoi les antécédents des immigrants comptent en matière de participation aux études universitaires : comparaison entre la Suisse et le Canada

Garnett Picot
(Université Queen's -
Statistique Canada)

Feng Hou
(Statistique Canada)

Novembre 2013

Résumé

Cette analyse augmente notre compréhension de la différence dans la participation aux études universitaires entre les étudiants avec et sans antécédents de statut d'immigrant en comparant les revenus en Suisse et au Canada et en utilisant les nouvelles données longitudinales comparables entre ces deux pays. La recherche inclut les caractéristiques sociodémographiques de la famille, l'aspiration de la famille quant aux études universitaires, et les résultats de l'étudiant à l'école secondaire, en tant que variables explicatives des tendances de fréquentation à l'université. En Suisse, si l'on compare avec les étudiants ayant des parents nés en Suisse, ceux provenant de l'immigration sont désavantagés en matière de participation aux études universitaires, principalement en raison des résultats médiocres de leurs études secondaires. Par comparaison, les étudiants provenant de l'immigration au Canada présentaient un avantage significatif dans ce domaine, même parmi ceux ayant peu réussi à l'école secondaire. Les variables explicatives incluses ne peuvent que partiellement compter pour cette différence d'avantage, mais les aspirations familiales quant à la fréquentation d'une université jouent un rôle significatif, alors que les variables traditionnelles, telles que le niveau scolaire des parents, sont moins importantes. Dans les deux pays, les antécédents de la région d'origine sont importants. Les raisons possibles des différences entre les pays sont discutées.

Codes JEL : J15 and I24

Mots clés : immigration, seconde génération, éducation supérieure, participation aux études universitaires