

## **Admission libre et rendement scolaire**

Jane Friesen  
Université Simon Fraser

Benjamin Cerf Harris  
Centre de recherche et d'applications des dossiers administratifs  
Bureau du recensement des États-Unis

Simon Woodcock  
Université Simon Fraser

*Octobre 2013*

### **Résumé**

Nous étudions les effets de l'admission libre dans les écoles publiques, qui permet aux élèves de s'inscrire dans n'importe quelle école publique ayant des places disponibles, selon les notes obtenues en quatrième année. Nous découvrons un léger effet positif sur l'élève moyen; cet avantage semble provenir de la compétition accrue entre les écoles, plutôt que directement de l'augmentation des possibilités de choix. Parmi les élèves choisissant une école localement bien classée en matière de résultats, le meilleur choix n'apporte aucun avantage direct; cependant, les élèves dont l'école choisie est localement moins bien classée obtiennent de meilleures notes lorsqu'ils ont accès à une meilleure école locale. Les élèves des deux groupes profitent de l'augmentation de compétition entre écoles.

*Codes JEL : I21 et I28*

*Mots clés : admission libre, choix de l'école, compétition entre écoles*