

Qu'est-ce qui explique l'écart entre le niveau de scolarité des jeunes Autochtones et des non-Autochtones?

Marc Frenette
Société de recherche sociale appliquée

Juin 2011

Résumé

Les Autochtones présentent généralement un niveau de scolarité inférieur aux autres groupes du Canada, mais on en sait très peu sur les raisons susceptibles de justifier cet écart. Cette étude est la deuxième d'une série de deux du même auteur, décidé à explorer la question en détail. Le premier article (Frenette 2011) conclut que les avantages sur le marché du travail de poursuivre des études ne sont généralement pas moins élevés chez les Autochtones que chez les non-Autochtones. Ce deuxième article aborde le sujet de façon plus directe en examinant l'écart entre le niveau de scolarité des jeunes Autochtones et des non-Autochtones en s'appuyant sur la cohorte A de l'Enquête auprès des jeunes en transition (EJET). Les Autochtones vivant dans les réserves ou dans le Nord sont exclus de l'EJET, et par le fait même de cette analyse. Cette dernière illustre que la majeure partie (90 %) de l'écart de fréquentation de l'université chez les diplômés du secondaire est associé à des différences dans les caractéristiques scolaires et socioéconomiques pertinentes. Le facteur qui a la plus grande influence est le rendement scolaire (surtout les différences de rendement aux épreuves d'aptitudes intellectuelles plutôt qu'aux épreuves normalisées). Les différences dans le revenu des parents expliquent une très faible proportion de l'écart de fréquentation de l'université, même lorsque les facteurs scolaires sont exclus des modèles (et n'absorbent donc pas une partie de l'effet indirect du revenu). Les différences entre les caractéristiques scolaires et socioéconomiques expliquent un moins grand pourcentage de l'écart de réussite des études secondaires que de la fréquentation de l'université.

Codes JEL : I21, J15

Mots clés : niveau de scolarité, Autochtones