

Déterminants des faibles taux d'achèvement dans le système d'apprentissage canadien : une analyse des risques concurrents¹

Benoit Dostie
(HEC Montréal et CIRANO)

Octobre 2010

Résumé

Dans le présent document, nous évaluons les facteurs déterminants des faibles taux d'achèvement (et de la lenteur du cheminement) à l'aide d'un modèle de durée des risques concurrents en nous fondant sur les données tirées de l'Enquête nationale auprès des apprentis (ENA) de 2007. Cette démarche nous a permis d'établir une distinction entre l'incidence de l'âge des apprentis et de la durée de leur apprentissage sur leur probabilité de décrochage. Nous avons pu établir que les apprentis âgés de plus de 28 ans sont moins susceptibles de mener leur apprentissage à terme. Nous avons également pu établir qu'il existe une variation positive en fonction de la durée, ce qui signifie que les probabilités que les apprentis complètent le programme augmentent avec la durée de leur apprentissage. Toutefois, l'effet positif observé s'estompe rapidement après dix ans d'apprentissage.

Codes JEL : J24, I21

Mots-clés : Formation d'apprenti, capital humain, modèle des risques concurrents

¹ Nous aimerions remercier le Réseau canadien de chercheurs dans le domaine du marché du travail et des compétences (RCCMTC) pour son financement. Nous tenons également à remercier trois examinateurs anonymes de leurs commentaires sur les versions antérieures du document. Enfin, nous tenons à remercier les participants à l'atelier conjoint de 2010 du RCCMTC et de RHDCC sur l'apprentissage qui a eu lieu à Vancouver, particulièrement Robert Crocker, Christine Laporte, Scott Sinclair et Gugsu Werkneh.