

# **Concurrence entre les écoles et efficacité en ce qui concerne les écoles catholiques financées par l'État**

David Card  
Université de la Californie à Berkeley

Martin Dooley  
Université McMaster

Abigail Payne  
Université McMaster

*Septembre 2010*

## **Résumé**

Il existe deux systèmes scolaires financés par l'État dans la province d'Ontario : les écoles non confessionnelles (connues sous le nom d'écoles publiques), qui sont ouvertes à tous les élèves, et les écoles séparées, qui dispensent un enseignement uniquement aux enfants de tradition catholique. Grâce à un simple modèle de concurrence possible entre systèmes, il est possible de prédire que les mesures incitant à l'effort sont plus importantes dans les régions où il y a davantage de familles catholiques qui ne préfèrent pas systématiquement un système à l'autre. Nous mesurons la volonté des familles catholiques de passer d'un système à l'autre en étudiant l'effet des ouvertures d'écoles sur les inscriptions dans les écoles avoisinantes appartenant au système concurrent. Les résultats donnent à penser que c'est dans les familles habitant dans des régions à croissance rapide que l'attachement est le plus faible à l'égard de l'un ou l'autre système. Nous établissons ensuite un rapport entre l'amélioration des résultats obtenus par les élèves entre la troisième et la sixième année et les mesures de la concurrence possible entre les systèmes. Nous concluons que la concurrence que se livrent les systèmes pour attirer les élèves catholiques a une incidence importante sur les résultats des examens dans les deux systèmes, plus particulièrement dans les régions à croissance rapide. Nos estimations semblent indiquer que le fait d'élargir la concurrence pour attirer tous les élèves permettrait de hausser les résultats moyens des examens en sixième année de 6 à 8 % par rapport à un écart-type.

*Codes JEL : I20, I21, H41*

*Mots clés : Concurrence entre les écoles, choix d'une école, performance des élèves*

\* Nous remercions l'éditeur et deux lecteurs pour les commentaires et les suggestions utiles qu'ils ont formulés. Nous remercions également Joseph Altonji, Todd Elder, David Green, Philip Haile, Steven Jones, Patrick Kline, Patrick McEwen, Derek Neal, Craig Riddell, Arthur Sweetman et de nombreux autres participants du séminaire pour les observations qu'ils ont formulées concernant les versions précédentes. Nous témoignons notre vive reconnaissance à Olesya Kotlyachkov et aux adjoints à la recherche du Public Economics Data Analysis Laboratory. Ces travaux de recherche ont été financés grâce à des subventions accordées par la Fondation canadienne pour l'innovation, le Fonds ontarien pour l'innovation, le Conseil de recherches en sciences humaines, le Conseil des ministres de l'Éducation et l'Université McMaster.